**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น**

**แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี**

**ชื่อผู้รับการประเมิน………………………………………………วิชา..............................................................…………...ชั้นปี.……...เลขที่.….....…..**

**แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (L.O 3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5**  **(ดีมาก)** | **4**  **(ดี)** | **3**  **(ปานกลาง)** | **2**  **(น้อย)** | **1**  **(น้อยที่สุด)** |
| **1. การตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเอง (L.O 3.1)** |  |  |  |  |  |
| 1.1 บอกข้อดี ข้อบกพร่องของตนเองได้ |  |  |  |  |  |
| 1.2 บอกวิธีการที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นได้ |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความกล้าที่จะตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 1.4 ปรับปรุงและพัฒนาจุดบุกพร่องของตนเองอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| **รวม 20 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **2. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (L.O 3.2)** |  |  |  |  |  |
| 2.1 คัดเลือกและระบุแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.2 ใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆที่เชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถเลือกข้อมูลตรงตามจุดมุ่งหมาย และทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 2.4 สามารถแยกแยะส่วนประกอบต่างๆ ของข้อมูล เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปได้ |  |  |  |  |  |
| 2.5 สามารถบอกความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่างๆ ของข้อมูล เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปได้ |  |  |  |  |  |
| **รวม 25 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **3. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (L.O 3.3)** |  |  |  |  |  |
| 3.1 เลือกใช้ข้อมูลที่สอดคล้องกับประเด็นในการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 3.2 เลือกใช้วิธีการในการแก้ไขปัญหาโดยมีข้อมูลหลักฐานประกอบอย่างสมเหตุ สมผล |  |  |  |  |  |
| 3.3 เลือกใช้ข้อมูล/หลักฐานเพื่อประกอบการอ้างอิงได้อย่างเป็นเหตุ เป็นผล |  |  |  |  |  |
| 3.4 อ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา |  |  |  |  |  |
| **รวม 20 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **4. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (L.O 3.4)** |  |  |  |  |  |
| 4.1 หาเหตุผลเชื่อมโยงความสัมพันธ์ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |
| 4.2 ระบุปัญหาและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้ |  |  |  |  |  |
| 4.3 คาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ |  |  |  |  |  |
| 4.4 นำหลัก แนวคิด วิธีการทางวิชาชีพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 4.5 ระบุถึงผลลัพธ์ที่ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ จากการให้บริการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| **รวม 25 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5**  **(ดีมาก)** | **4**  **(ดี)** | **3**  **(ปานกลาง)** | **2**  **(น้อย)** | **1**  **(น้อยที่สุด)** |
| **5. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา (L.O 3.5)** |  |  |  |  |  |
| 5.1 รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน |  |  |  |  |  |
| 5.2 ระบุปัญหาและสาเหตุจากข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ |  |  |  |  |  |
| 5.3 ตั้งสมมติฐานในการแก้ปัญหาบนพื้นฐานองค์ความรู้ทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 5.4 แสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ |  |  |  |  |  |
| 5.5 เลือกแนวทาง/วิธีการแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องกับบริบท |  |  |  |  |  |
| 5.6 ดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ สมเหตุ สมผล |  |  |  |  |  |
| 5.7 วิเคราะห์ผลการดำเนินการและระบุจุดแข็ง จุดอ่อนได้ |  |  |  |  |  |
| 5.8 สรุปผลการแก้ไขปัญหา และให้ข้อเสนอแนะ |  |  |  |  |  |
| **รวม 40 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **6. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป (L.O 3.6)** |  |  |  |  |  |
| 6.1 วิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพที่กำหนดได้ |  |  |  |  |  |
| 6.2 วางแผนการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องตามสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป |  |  |  |  |  |
| 6.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 6.4 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 6.5 สรุปผลการดำเนินการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 6.6 ระบุแนวทางใหม่ในการพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาได้ |  |  |  |  |  |
| **รวม 30 คะแนน** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด 160 คะแนน** |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**....………………………………………………………………………….................................................................……………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 1-5 คะแนน**

5 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับดีมาก

4 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับดี

3 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมในเรื่องที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

….…..…………………………………….ผู้ประเมิน

(………………………..………………....)

วันที่..........เดือน......................พ.ศ...............